

طرح درس

عنوان درس: انسان، سلامت، طیف سلامتی و پیشگیری

گروه هدف: دانشجویان پزشکی

تعداد و نوع واحد: 1.5 واحد نظری

محل اجرا: دانشکده پزشکی

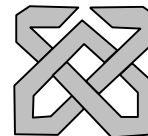
پیش نیاز: ندارد

هدف کلی:

- شناخت نقش کلی پزشک عمومی در نظام سلامت
- شناخت کلی جنبه های روانی، جسمانی و اجتماعی سلامت انسان
- شناخت طیف سلامتی و عوامل موثر بر آن
- شناخت سطوح پیشگیری، نظام سلامت و نقش بهداشت عمومی در تأمین سلامت

اهداف رفتاری:

- هر دانشجوی می بایست در پایان دوره آموزشی بتواند:
- نقش پزشک عمومی در نظام سلامت را بداند
 - سلامت روانی، جسمانی و اجتماعی را بخوبی بشناسد و تعریف کند
 - طیف سلامتی را بشناسد
 - عوامل موثر بر سلامتی (تعیین کننده های سلامتی (Determinants of health) را بشناسد
 - آشنایی کلی با مفهوم عوامل خطر (Risk Factors) سلامت داشته باشد
 - آشنایی کلی با مفهوم عوامل محافظت کننده (Protective Factors) سلامت داشته باشد
 - سطوح پیشگیری از بیماری ها را بشناسد
 - روشهای پیشگیری از بیماریها را بداند
 - مراقبتهای بهداشتی اولیه و اهمیت آن را بداند
 - اهمیت همکاری بین بخشی را بشناسد
 - نیاز و درخواست (need & demand) و نیاز سنجی (needs assessment) را بداند
 - روشهای اولویت بندی نیاز های بهداشتی جامعه را بداند
 - چگونگی تعیین بار بیماریها، نحوه محاسبه DALYs هر بیماری و اولویت بندی نیاز ها را بداند



دانشکده پزشکی

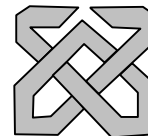
- نشانگرهای سلامت (مرگ و میر، ابتلا، ناتوانی و...) و وضع موجود کشور از نظر سلامت و بیماری را بداند
- بهداشت بین الملل (WHO) و سایر سازمان‌های مهم بین‌المللی) و ساختار نظام سلامت در ایران را بداند
- کلیات برنامه های سلامت کشوری (مراقبت مادران و کودکان، ایمن سازی، و...) را بداند
- نقش، جایگاه و چگونگی توانمند سازی فرد و جامعه و فرآیندها و اصول آموزش بهداشت را بداند
- با روشهای مدیریت، برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات بهداشتی درمانی در ایران آشنا شود.

روش تدریس:

مبتنی بر مشکل (PBL)، با انجام کار گروهی و دانشجو محور

جدول برنامه آموزشی، محتوی آموزشی جلسات

| جلسه | عنوان جلسه | تاریخ | موضوعات مورد بحث | مدرس |
|---------|---------------------------------|---------|--|--------------|
| اول | ارزشیابی آغازین مسئله اول | 92/6/31 | معارفه، ارزیابی وضعیت آگاهی دانشجویان، تبیین اهداف درس، نحوه ارائه درس و نوع ارزشیابی دانشجویان، طرح مشکل اول (شناخت نقش کلی پزشک عمومی در نظام سلامت) | دکتر امامیان |
| دوم | بازدید | 92/7/1 | بازدید از یک مرکز بهداشتی درمانی | دکتر امامیان |
| سوم | مسئله دوم | 92/7/7 | بیان نتایج کار دانشجویان، طرح مشکل دوم (تعریف سلامت و بیماری، طیف سلامتی و ...) | دکتر امامیان |
| چهارم | مسئله سوم | 92/7/8 | بیان نتایج کار دانشجویان طرح مشکل سوم (سطوح و روشهای پیشگیری و ...) | دکتر امامیان |
| پنجم | مسئله چهارم | 92/7/14 | بیان نتایج کار دانشجویان طرح مشکل چهارم (عوامل خطر و عوامل محافظت کننده از سلامت) | دکتر امامیان |
| ششم | مسئله پنجم | 92/7/15 | بیان نتایج کار دانشجویان طرح مشکل پنجم (اصول و اجزای PHC و ...) | دکتر امامیان |
| هفتم | مسئله ششم | 92/7/21 | بیان نتایج کار دانشجویان طرح مشکل ششم (همکاری بین بخشی، نیاز و درخواست، اولویت بندی و ...) | دکتر امامیان |
| هشتم | مسئله هفتم | 92/7/22 | بیان نتایج کار دانشجویان طرح مشکل هفتم (بار بیماریها، روشهای تعیین آن، شاخصها و وضعیت فعلی کشور) | دکتر امامیان |
| نهم | مسئله هشتم | 92/7/28 | بیان نتایج کار دانشجویان طرح مشکل هشتم (ساختار نظام سلامت، کلیات برنامه های کشوری) | دکتر امامیان |
| دهم | مسئله نهم | 92/7/29 | بیان نتایج کار دانشجویان طرح مشکل نهم (کلیات برنامه های کشوری) | دکتر امامیان |
| یازدهم | مسئله دهم | 92/8/5 | بیان نتایج کار دانشجویان طرح مشکل دهم (نقش و جایگاه توانمند سازی فرد و جامعه در پیشگیری از بیماریها) | دکتر امامیان |
| دوازدهم | مسئله یازدهم | 92/8/6 | بیان نتایج کار دانشجویان طرح مشکل یازدهم (مدیریت، برنامه ریزی و ارزشیابی) | دکتر امامیان |



وظایف و تکالیف دانشجوی:

دانشجویان موظفند در جلسات درس حضور داشته باشند. به صورت گروهی با سایر دانشجویان مسائل مطرح شده را بحث و در خارج از کلاس با مطالعه منابع پاسخ لازم را پیدا نمایند. در ارائه نتایج کار گروهی به عنوان دبیر یا رئیس گروه مشارکت نمایند. یافته های خود را در دفتری ثبت و در پایان دوره ارائه دهد.

حضور و غیاب:

در صورتیکه دانشجویی در طول ترم بیش از 3 جلسه غیبت داشته باشد، طبق مقررات اداره آموزش با وی برخورد خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

مشارکت در فعالیتهای کلاسی: 8 نمره

امتحان پایان ترم: 12 نمره (تاریخ امتحان: 92/8/18)

در نمره نهایی دانشجو ارزشیابی تکوینی نیز بر اساس عملکرد دانشجویان در کلاس موثر خواهد بود.

توجه: سئوالات امتحان پایان ترم از مباحث گفته شده و به صورت تشریحی خواهد بود.

منابع اصلی:

- کتاب جامع بهداشت عمومی (تألیف گروه مولفین)
- فصل 1 و 2 از کتاب گزارش جهانی سلامت 2002 (World Health Report 2002) یا ترجمه فارسی آن
- راهنمای واکسیناسیون چاپ هفتم و اصلاحات بعدی آن
- درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی تألیف جی ای پارک و ک. پارک. جلد دوم ترجمه دکتر رفائی شیرپاک.