

Course plan

نام درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده	تعداد واحد: ۱،۵ واحد	نوع واحد: تئوری
مدت تدریس: ۱۲ جلسه	رشته: پرستاری	ترم: ۳
مدرس: خانم خیری	محل اجرا: دانشکده پرستاری	
سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶	تعداد دانشجویان: ۳۸ نفر	

اهداف کلی:

- ۱) آشنایی دانشجویان با مفاهیم مربوط به خانواده، انواع خانواده و ساختار خانواده
- ۲) آشنایی دانشجویان با دیدگاه اسلام نسبت به خانواده
- ۳) آشنایی دانشجویان با مشاوره قبل از ازدواج، رعایت بهداشت خانواده با تاکید بر مشاوره ژنتیکی
- ۴) آشنایی دانشجویان با مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر مرحله تکاملی و نیازهای بهداشتی هر مرحله و نقش پرستار
- ۵) آشنایی دانشجویان با ساختار نقش، ارتباط، قدرت و ارزش در خانواده و عملکرد خانواده
- ۶) آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در خانواده و اصول بازدید منزل
- ۷) آشنایی دانشجویان با بحران در خانواده و روشهای تطابق با آن (معلولیت، اعتیاد، طلاق)
- ۸) آشنایی دانشجویان با خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیبهای روانی اجتماعی در جامعه
- ۹) آشنایی دانشجویان با سوءرفتار در خانواده

اهداف رفتاری:

- ۱- اهمیت خانواده را توضیح دهد.
- ۲- اهداف اساسی خانواده را تعیین نماید.
- ۳- دلایل کار پرستار با خانواده را توضیح دهد.
- ۴- تعاریف خانواده از دیدگاه‌های مختلف را شرح دهد.
- ۵- خصوصیات خانواده را ذکر نماید.
- ۶- انواع خانواده را از دیدگاه‌های مختلف تقسیم‌بندی کند.
- ۷- ویژگی‌های انواع مختلف خانواده را توصیف نماید.
- ۸- روندهای جمعیت‌شناختی خانواده را توصیف کند.

- ۹- سلامت خانواده را تعریف کند و ویژگیهای خانواده سالم را شرح دهد.
- ۱۰- فواید ازدواج را از نظر اسلام بیان کند.
- ۱۱- اهداف ازدواج از دیدگاه اسلام را توضیح دهد.
- ۱۲- معیارهای گزینش همسر را شرح دهد.
- ۱۳- وظایف هر کدام از اعضای خانواده را نسبت به دیگران بیان نماید.
- ۱۴- اهمیت مشاوره ژنتیک را توضیح دهد.
- ۱۵- نقش پرستار بهداشت را در مشاوره ژنتیک توضیح دهد.
- ۱۶- مراحل زندگی خانواده هسته‌ای را نام ببرد.
- ۱۷- وظایف تکاملی خانواده را در هر یک از مراحل توضیح دهد.
- ۱۸- نقش پرستار در هر یک از مراحل تکاملی را شرح دهد.
- ۱۹- تئوری تکاملی خانواده را نقد کند.
- ۲۰- معیارهای تعیین دوره‌های تکاملی را مشخص کند.
- ۲۱- ابعاد ساختار خانواده را نام برده و هر یک را توضیح دهد.
- ۲۲- منظور از نقش و واژه‌های مربوط به آن را بیان نماید.
- ۲۳- نقشهای رسمی و غیررسمی اعضای خانواده را توضیح دهد.
- ۲۴- الگوهای ارتباطی موثر و غیرموثر در خانواده را مقایسه کند.
- ۲۵- اصول ارتباطی را توضیح دهد.
- ۲۶- دو ویژگی الگوی ارتباطی موثر و غیرموثر در خانواده را نام ببرد.
- ۲۷- دو ویژگی فرستنده و گیرنده موثر و غیرموثر را نام ببرد.
- ۲۸- آپگار خانواده را توضیح دهد.
- ۲۹- کاربرد فرآیند پرستاری در کاهش مخاطرات سلامتی خانواده و ارتقای سلامت خانواده را توضیح دهد.
- ۳۰- مراحل مختلف فرآیند پرستاری بر اساس رویکرد OPT را شرح دهد.
- ۳۱- تشابهات و تفاوت‌های ۴ دیدگاه پرستاری خانواده را مقایسه کند.
- ۳۲- تشابهات و تفاوت‌های دو مدل و رویکرد متفاوت قابل استفاده در بررسی خانواده را مقایسه کند.
- ۳۳- تاثیر ژنوگرام و اکومپ در بررسی خانواده را بطور خلاصه شرح دهد.
- ۳۴- بازدید منزل را تعریف کند.
- ۳۵- مراحل بازدید منزل را ذکر کند.
- ۳۶- روشهای آمادگی قبل از بازدید منزل و جزئیات آن را شرح دهد.
- ۳۷- نحوه گزارش‌نویسی و اهمیت آن و موارد مهم در نوشتن گزارش را بیان کند.

- ۳۸- بحران در خانواده را تعریف نموده و تاثیر آن را بر فرد و خانواده بیان نماید.
- ۳۹- انواع مراحل و واکنش در مقابل بحران را ذکر کند.
- ۴۰- تاثیر بحران بر خانواده را با توجه به مراحل تکاملی آن توضیح دهد.
- ۴۱- عوامل موثر بر پیامدهای تنش و بحران را تعیین کند
- ۴۲- مکانیسمهای سازشی یا استراتژی تطابق خانواده را تشخیص دهد.
- ۴۳- معلولیت را تعریف کند.
- ۴۴- علل معلولیت را تعیین نماید.
- ۴۵- اصطلاحات مرتبط با معلولیت توسط سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد.
- ۴۶- خصوصیات معلولیت را ذکر نماید.
- ۴۷- انواع عقب ماندگی ذهنی را شرح دهد.
- ۴۸- پیشگیری از معلولیت را طبقه بندی نموده و در مورد هریک توضیح دهد.
- ۴۹- مفهوم باز توانی را شرح دهد.
- ۵۰- بین اصطلاحات مصرف مواد، سوء مصرف، وابستگی و اعتیاد تمایز قائل شود.
- ۵۱- نگرشهای فردی در مورد معضلات مصرف الکل، تنباکو و سایر داروها را تجزیه و تحلیل کند.
- ۵۲- تفاوت بین طبقه بندی های عمده داروهای روانگردان را بررسی کند.
- ۵۳- فرآیند اعتیاد را توضیح دهد.
- ۵۴- تئوریهای اعتیاد را تفسیر کند.
- ۵۵- عوامل موثر بر اعتیاد در سطح فردی، خانوادگی و جامعه را تعیین کند.
- ۵۶- نقش پرستار در پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه از معضلات مصرف مواد در سطح فردی و خانوادگی را توضیح دهد.
- ۵۷- مفهوم جمعیت های آسیب پذیر را تعریف کند.
- ۵۸- عوامل متعدد فردی و اجتماعی موثر بر آسیب پذیری را بررسی کند.
- ۵۹- طلاق را تعریف نموده و تاثیر آن بر اعضای خانواده را تعیین کند.
- ۶۰- وضعیت طلاق را در ایران مشخص نماید.
- ۶۱- مراحل طلاق و وظایف تکاملی زوجین را در این مراحل ذکر کند.
- ۶۲- وظایف تکاملی خانواده پس از طلاق را بیان کند.
- ۶۳- خشونت را تعریف کند.
- ۶۴- نظریه های موجود در مورد خشونت را توضیح دهد.
- ۶۵- در مورد سوء رفتار جنسی؛ عوامل و اثرات آن اظهار نظر کند.
- ۶۶- سوء رفتار با کودک را شرح دهد.

۶۷- مداخلات پرستار در زمینه سوءرفتار با کودک را توضیح دهد.

۶۸- سوءرفتار با سالمندان را شرح دهد.

محتوا و ترتیب ارائه:

هفته	تاریخ	عناوین	مدرس
اول	۹۶/۶/۲۷	مفهوم خانواده، تعاریف خانواده، انواع خانواده	خانم خیری
دوم	۹۶/۷/۳	دیدگاه اسلام نسبت به خانواده و مشاوره قبل از ازدواج با تاکید بر مشاوره ژنتیکی	خانم خیری
سوم	۹۶/۷/۱۰	اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده	خانم خیری
چهارم	۹۶/۷/۱۷	مراحل تکامل خانواده	خانم خیری
پنجم	۹۶/۷/۲۴	ساختار نقش، قدرت، ارزش و الگوهای ارتباطی در خانواده	خانم خیری
ششم	۹۶/۸/۱	کاربرد فرآیند پرستاری در بررسی سلامت خانواده	خانم خیری
هفتم	۹۶/۸/۸	اصول بازدید منزل	خانم خیری
هشتم	۹۶/۸/۱۵	بحران در خانواده و روشهای تطابق با آن	خانم خیری
نهم	۹۶/۸/۲۲	خانواده‌های آسیب‌پذیر (معلولیت در خانواده)	خانم خیری
دهم	۹۶/۸/۲۹	خانواده‌های آسیب‌پذیر (اعتیاد در خانواده)	خانم خیری
یازدهم	۹۶/۹/۶	خانواده‌های آسیب‌پذیر (طلاق)	خانم خیری
دوازدهم	۹۶/۹/۱۳	سوء رفتار در خانواده	خانم خیری

روش تدریس و وسایل کمک آموزشی:

سخنرانی، بحث و گفتگو

کامپیوتر، ویدئوپروژکتور، وایتبرد

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور و مشارکت فعال در کلاس

ارائه کنفرانس و ارائه گزارش نهایی کار با خانواده

سنجش و ارزشیابی:

حضور و غیاب ... ۲/۵ درصد از نمره نهایی (۰/۵ نمره)

مشارکت فعال در بحثهای گروهی جلسات مشارکتی ۷/۵ درصد از نمره نهایی (۱/۵ نمره)

امتحان میان ترم ۲۰ درصد از نمره نهایی (۴ نمره)

ارائه گزارش کار نهایی کار با خانواده ۱۰ درصد (۲ نمره)

امتحان پایان ترم ۶۰ درصد از نمره نهایی (۱۲ نمره)

ارائه کنفرانس: ۲ نمره مازاد

نوع امتحان میان ترم:	☐ شفاهی	☐ تشریحی	☒ چند گزینه ای
صحیح و غلط	☐	☐ جور کردنی	
نوع امتحان پایان ترم:	☐ شفاهی	☐ تشریحی	☒ چند گزینه ای
صحیح و غلط	☐	☐ جور کردنی	

منابع:

1. Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey: 2012
۲. ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸.
۳. حسینی وحیده و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه ۱. نشر جامعه‌نگر، تهران، ۱۳۸۸.
۴. حسینی میمنت، حسین زاده صفیه. پرستاری بهداشت جامعه ۲، انتشارات رفیع، تهران ۱۳۹۱
۵. حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵.